

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

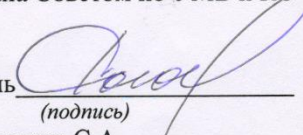
Направленность (профиль)
ЭКОНОМИКА И ПРАВО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа академического бакалавриата 2016 г. приема

Рекомендована Ученым советом института
финансов и права

Председатель 
(подпись)
Марамыгин М.С.
(Фамилия И.О.)
29.08.2017
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель 
(подпись)
Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
30.08.2017
(дата)

Одобрена на заседании кафедры
конкурентного права и
антимонопольного регулирования
Зав. кафедрой

(подпись)
Курдюмов А.В.
(Фамилия И.О.)
28.08.2017
(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
<u>1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы</u>	3
<u>1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата</u>	4
<u>1.3 Объем программы бакалавриата</u>	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
<u>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника</u>	5
<u>2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника</u>	6
<u>2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</u> 6	
<u>2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы</u>	8
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	9
<u>4.1 Программы рабочих программ дисциплин</u>	9
<u>4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин</u>	9
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	47
<u>5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)</u>	47
<u>5.2 Программы производственной практики</u>	47
<u>5.3 Программа преддипломной практики</u>	48
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	48
<u>6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации</u>	48
<u>6.2 Оценочные материалы</u>	48
<u>для государственной итоговой аттестации</u>	48
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	48
<u>7.1 Методические рекомендации</u>	48
<u>по выполнению курсовых работ</u>	48
<u>7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы</u>	48
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	49

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и право хозяйственной деятельности»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее - университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является предоставление уникальной возможности совмещения фундаментальной экономической подготовки с получением специальных знаний в сфере экономического, управленческого и правового обеспечения функционирования национального хозяйства россиян.

Задачи программы:

— освоение студентами основ функционирования национальной экономики, познание роли и места России в мировом экономическом пространстве, возможностей Российской Федерации для участия в международном разделении труда;

— приобретение студентами навыков сбора, анализа и интерпретации статистических данных о тенденциях развития национальной экономики, отдельных видов экономической деятельности и хозяйствующих субъектов;

— углубленное изучение студентами среды ведения хозяйственной деятельности, сочетающей действие объективных экономических законов с законодательным регулированием экономических отношений в Российской Федерации, в совокупности дающих возможности для производства товаров, оказания услуг, выполнения работ;

— получение глубоких экономических знаний эффективного ведения экономической деятельности в условиях риска и неопределенности;

— приобретение студентами навыков исследования стратегических альтернатив, обоснования и разработки антикризисных и перспективных программ развития хозяйственной деятельности;

— получение студентами углубленной экономико-правовой и организационной подготовки к созданию и развитию собственного бизнеса. Изучение особенностей предпринимательской деятельности, технологии регистрации бизнеса, специфики организационно-

правовых форм предпринимательства, возможных источников и путей привлечения инвестиций к развитию бизнеса.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Данный объем включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает осуществление следующих основных видов деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации экономико-правовых знаний, умений и навыков в сфере организационно - управленческого и правового обеспечения экономической деятельности.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

РЭД-1 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

РЭД-2 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

РЭД-3 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

АНИД-4 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

АНИД-5 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

АНИД-6 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

АНИД-7 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

АНИД-8 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

АНИД-9 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

АНИД-10 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность

ОУД-11 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

ОУД-12 - организация выполнения порученного этапа работы;

ОУД-13 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

ОУД-14 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с профилем «*Экономика и право хозяйственной деятельности*» (табл. 1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в **приложении 1**.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (**приложение 2**).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в **приложении 3**.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «*Экономика и право хозяйственной деятельности*»

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
Профессионально-специализированные (П(Д)К) компетенции, в соответствии с потребностями работодателей	
способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов	П(Д)К-14
способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования	П(Д)К-15
способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности	П(Д)К-16
способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития	П(Д)К-17

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной работы и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в **приложении 5**.

Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в **приложении 6**.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности» представлены в таблице 2.

Таблица 2 - аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности»

История

Цель курса – формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, понимания закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,

приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Задачи курса:

- 1) Формирование понимания механизмов исторической преемственности в развитии России;
- 2) Формирование целостного представления об историческом пути России, базирующемся на современных научных знаниях, возможностях многоконцептуального подхода.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Философия

Цель курса – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи курса:

- 1) Раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
- 2) Сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах;
- 3) Раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития.
- 4) Научить оперировать основными философскими понятиями.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Иностранный язык

Цель курса – овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- 2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Маркетинг

Цель курса – формирование комплексного представления студентов об основах теории и практики маркетинга.

Задачи курса:

- 1) Формирование у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических и практических основ маркетинга;
- 2) Приобретение маркетинговых навыков в целях обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики;
- 3) Развитие у студентов умений использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Психология и педагогика

Цель курса – изучение общих основ педагогики и теории воспитания для формирования у студентов профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи курса:

- 1) Создание положительной мотивации к овладению знаниями курса, возбуждение потребности к самостоятельному добыванию педагогических

знаний;

- 2) Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности;
- 3) Формирование системы знаний основ педагогической науки для применения их в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Политология

Цель курса – формирование у студентов фундаментальных политологических знаний и навыков политического участия, воспитание у них гражданской зрелости, развитие способности рационально и критически оценивать политические явления, делать осознанный политический выбор.

Задачи курса:

- 1) Приобщить студентов к мировой и российской политической мысли и проблемам политической науки.
- 2) Создать у студентов теоретико-методологическую базу для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей профессиональной и гражданской ответственности.
- 3) Разъяснить наиболее важные политологические понятия и термины, рассмотреть общие вопросы политической теории.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Высшая математика

Цель курса - освоение важнейших математических понятий и методов, направленное на развитие логического мышления, необходимого для изучения профессиональных дисциплин и на развитие способностей строить математические модели.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического анализа;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний

Результатом освоения дисциплины является:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Микроэкономика

Цели курса – формирование у студентов основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

Задачи курса:

- 1) Дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- 2) Раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- 3) Заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

Результатом освоения дисциплины у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Макроэкономика

Цель курса – выработка у студентов базовых знаний по макроэкономической теории.

Задачи курса:

- 1) Сформировать представление о сути экономических отношений в обществе;
- 2) Обеспечить усвоение сущности основных концепций современной экономической теории, что позволит ему ориентироваться в экономической политике;
- 3) Дать знания об основных закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- 4) Обеспечить понимание сути экономической политики правительства и иметь четкое представление об источниках государственных расходов.

Результатом освоения дисциплины у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Информатика

Цель курса – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задачи курса:

- 1) Сформировать у студентов устойчивые знания об основных понятиях теории информации.
- 2) Ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением персональных компьютеров.
- 3) Обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Безопасность жизнедеятельности

Цель курса – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи курса:

- 1) Изучение и идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 2) Обучение прогнозированию негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценке и управлением рисками;
- 3) Обучение принятию решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бухгалтерский учет

Цель курса – получение базовых знаний по ведению бюджетного бухгалтерского учета.

Задачи курса:

- 1) Формирование способности студента к ведению бухгалтерского учета в организации с учетом специфики деятельности и формы собственности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Информационные технологии в экономике

Цель курса – дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- 2) Выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- 3) Изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель курса – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи курса:

- 1) формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- 2) Формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- 3) Выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Финансы

Цель курса – формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области денежного обращения, финансов, бюджетной системы, внебюджетных фондов, страхования, рынка ценных бумаг, кредита, банковской системы, валютных отношений, финансов предприятий.

Задачи курса:

- 1) Сформировать систему знаний в области денег и денежного обращения;
- 2) Формирование системного представления о сущности и функциях финансов, структуры финансовой системы;
- 3) Формирование комплексного представления о роли и значении банков в рыночной экономике, состав основных банковских операций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Статистика и эконометрика

Цель курса – формирование системы компетенций в области выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи курса:

- 1) Изучение студентами принципов построения статистических показателей и основных методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; освоение специальной статистической терминологии.
- 2) Овладение практическими навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро - и макроуровне.
- 3) Приобретение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- 4) Получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- 5) Построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 6) Использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
-
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Физическая культура

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 2) Формирование мотивационно- целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Введение в экономику и организация НИР

Цель курса – ознакомление с сущностью и практической деятельностью в сфере национальной экономики; приобщение к деятельности по профессии экономиста со знанием права; развитие необходимых качеств для работы в области экономики и права.

Задачи курса:

- 1) Познакомить студентов с профессией экономиста, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к экономистам;
- 2) Дать представление о структуре личности экономиста в совокупности профессионально-творческих и социально- психологических качеств.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области управления.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- 2) Знакомство с основными концепциями современного менеджмента, исследование зарубежного опыта и анализ возможностей его практического использования в российской действительности;
- 3) Развитие практических навыков тайм-менеджмента и самоменеджмента, навыков управления деловыми партнерами и коллективом.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Деньги, кредит, банки

Цель курса – формирование концептуальных знаний по вопросам денежного обращения и кредитных отношений, которые проявляются в деятельности участников банковской системы и экономики в целом.

Задачи курса:

- 1) На основании изучения теоретических аспектов курса систематизировать научную дискуссию по вопросам функционирования денежно-кредитной системы;
- 2) Провести сравнительный анализ российской и зарубежной практики, организации денежного обращения и кредитной системы;
- 3) Сформировать систему знаний о эволюции и принципах формирования денежно-кредитной системы России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Государственный финансовый контроль и аудит

Цель курса: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических умений в сфере государственного финансового контроля и аудита.

Задачи курса:

- 1) получение знаний о теоретических и правовых основах государственного финансового контроля и аудита как системы оценки результативности финансовой деятельности государства;
- 2) формирование у студентов целостного представления о системе государственного финансового контроля и аудита в Российской Федерации;

3) развитие умений и навыков по проведению контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществляемых органами государственного финансового контроля и аудита.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Общественная экспертиза законодательства

Цель курса – привитие навыков участия в управлении государством, посредством механизма общественной экспертизы законодательства и формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) Развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики и права;
- 2) Формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями экспертизы нормативно-правовых актов, стратегических документов микро - и макроуровня;
- 3) Формирование умения использовать теорию экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для совершенствования нормативно-правовых и локальных актов;
- 4) Формирование способности к оценке регулирующего воздействия нормативного акта на экономические отношения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (ПДК-14);
- способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (ПДК-15);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Экономическая история

Цель курса – ознакомление студентов с историей зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в различных регионах мира, рассмотрении общих моментов и особенностей экономического развития; исследовании экономической политики различных государств, ее причин и последствий. Достижение этих целей позволяет формировать экономическое мышление студентов, научить их ориентироваться в экономическом пространстве, видеть корни современных экономических явлений.

Задачи курса:

- 1) обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития различных стран мира; формирование навыков масштабного рассмотрения экономических проблем, пространственно-временного подхода к их решению;
- 2) углубление знания общей экономической теории посредством изучения процессов конкретно-исторического развития хозяйственных комплексов различных стран мира.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Гражданское право

Цель курса – сформировать у студентов комплексную систему знаний о системе гражданских правоотношений.

Задачи курса:

- 1) Формирование у студентов теоретических знаний правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 2) Формирование у студентов практических навыков использования гражданского законодательства в решении конкретных вопросов хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (ПДК-14);
- способность проводить анализ действующей системы законодательства

Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (ПДК-15);

- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Риски экономической деятельности

Цель курса – сформировать систему теоретических основ и практических навыков управления экономической безопасностью и рисками на микро и макро-уровнях национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) Формирование системы знаний правового регулирования управления безопасностью и управления рисками на макро и микроуровнях;
- 2) Изучение общих методов и показателей, применяемых для оценки рисков;
- 3) Характеристика и сравнение подходов и методов управления рисками.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Экономика организации

Цель курса – формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) Выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятия с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности;

- 2) Овладения навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию, характеризующую хозяйственную деятельность предприятий;
- 3) Овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами предприятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Экономика и право предпринимательской деятельности

Цель курса – получение студентами углубленных знаний по вопросам экономической сущности предпринимательской деятельности, правового регулирования предпринимательской деятельности, направлений государственного воздействия на предпринимательскую среду.

Задачи курса:

- 1) Ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, понятием и организацией предпринимательской деятельности.
- 2) В процессе изучения дисциплины «Экономика и право предпринимательской деятельности» студенты должны овладеть знаниями, понятийным аппаратом предпринимательской деятельности и практикой использования, действующего федерального и локального законодательства в области предпринимательской деятельности.
- 3) Развитие у студентов умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (ПДК-14);

- способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (ПДК-15);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Экономика общественного сектора

Цель курса – формирование целостного представления о современной экономике как смешанной системе, рассматривающей участие государства в экономической деятельности сквозь призму рынка.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами теоретических знаний о причинах и предпосылках формирования и развития общественного сектора экономики, овладение основными понятиями, категориями, концепциями и теориями по курсу «Экономика общественного сектора»;
- 2) Выявление особенностей общественного сектора как сферы экономических отношений;
- 3) Овладение практическими навыками анализа показателей оценки общественного сектора для решения экономических задач на микро- и макроуровнях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Национальная хозяйственная система

Цель курса – формирование у студентов целостного представления об особенностях функционирования и развития национальной хозяйственной системы, условиях и факторах, определяющих ее положение в мировом хозяйстве.

Задачи курса:

- 1) Приобретение теоретических знаний о тенденциях и закономерностях развития национальной экономики, ее структуре и потенциале;

- 2) Выявление особенностей социально-экономического развития национальной хозяйственной системы;
- 3) Овладение практическими навыками анализа и решения социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов с учетом специфики современной национальной экономики;
- 4) Формирование навыков разработки прогнозов социально-экономического развития национальной экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Управление инновационными процессами

Цель курса – формирование базовых знаний и привитие практических навыков в области экономико-правовых основ управления научно-техническим прогрессом в общем и инновационными процессами, в частности.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение содержания, целей, задач и инструментария управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне отдельного хозяйствующего субъекта;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации о влиянии научно-технических достижений и инноваций на развитие стран мирового сообщества, Российской Федерации и отдельных хозяйствующих субъектов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель курса – формирование у будущих специалистов понимание общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

Задачи курса:

- 1) Познакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования;
- 2) Выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Экономико-правовое положение организации

Цель курса – овладение аналитическими методами и приемами оценки экономического и правового положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Экономико-правовое положение организации» научит выявлять и решать с помощью экономико-правового инструментария проблемы в функционировании организации;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть инструментарием принятия управленческих решений в целях повышения эффективности функционирования организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

— способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Региональная экономика

Цель курса – формирование у студентов основ знаний по территориальной организации общества, принципах региональной специализации производства, о задачах, объектах, инструментарии регионального управления в условиях рыночной экономики для лучшего понимания проблем и особенностей развития отдельных регионов.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований;
- 2) Изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона;
- 3) Формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной экономики как системы взаимодействующих регионов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Теория государства и права

Цель курса – усвоение закономерностей функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости.

Задачи курса:

- 1) Формирование у студентов комплекса фундаментальных теоретических знания о праве и государстве;
- 2) Создание у студентов комплексного представления о современной национальной правовой системе;
- 3) Формирование способности к выявлению закономерностей на основе анализа правоприменительной практики правового регулирования общественных отношений;
- 4) Создание предпосылок к формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач требующих применения правовых норм.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16).

Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами

Цель курса– создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранному направлению и формирование у них самостоятельного экономического мышления в вопросах налогообложения при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами.

Задачи курса:

- 1) Дать студентам теоретическую основу общих принципов формирования налогов и сборов, цель и основные методы налогообложения и проведения налогового аудита;
- 2) Научить идентифицировать, оценивать, классифицировать систему налогов и сборов в Российской Федерации;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
-
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Экономико-правовые основы антикризисного управления

Цель курса– выработка у студентов умения ориентироваться в вопросах теории антикризисного управления, в законодательной базе и нормативных документах, регулирующих вопросы банкротства и санации организации.

Задачи курса:

- 1) Формирования комплекса знаний о понятии и содержании кризиса,

- антикризисном управлении, его особенностях и элементах;
- 2) Формирование представления студентов о механизмах антикризисного управления;
 - 3) Формирование системы знаний о причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях, несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Элективные курсы по физической культуре

Цель курса: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания;
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Деловая этика

Цель курса – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам деловой этики и процедурам проведения деловых переговоров.

Задачи курса:

- 1) Изучение деловой этики в бизнесе; изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;

- 2) Освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- 3) Планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия в управлении.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Культурология

Цель курса – развитие гармоничной личности студента, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей. Формирование научных представлений студентов о картинах и образах мира, свойственных разным историческим эпохам и типам культур. Формирование у студентов способности понимания языка культуры.

Задачи курса:

- 1) Развитие у студентов толерантности в отношении различных культур;
- 2) Формирование у студентов практических навыков преодоления «культурного шока» в ситуации адаптации к «чужим» культурам;
- 3) Формирование у студентов способности к эффективной межкультурной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Международный деловой этикет и протокол

Цель курса – дать студентам всесторонние знания об основах этических знаний и протокола, генезисе этикетных норм делового общения, их отношении к эстетике и

философии, о развитии предмета дисциплины, ее функций, категориального аппарата, специфике современных технологий делового общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) Освоить совокупность норм, правил и требований международного протокола и этикета, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности;
- 2) Рассмотреть разнообразные формы организации протокольной работы с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;
- 3) Развить навыки международной деловой коммуникации и общения с иностранными представителями.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Административное регулирование экономики

Цель курса – ознакомление студентов с основными понятиями науки административного регулирования экономики и административного права, а также положений законодательства РФ, регламентирующих деятельность исполнительной власти и власти органов местного самоуправления в области регулирования экономики.

Задачи курса:

- 1) Сформировать комплексное представление о законодательстве, иных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы организации и реализации административной власти в современной России, в особенности в сфере административно-правового регулирования экономических процессов.
- 2) Практической целью является получение студентами знаний и навыков, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в области административного регулирования экономики, а также взаимодействию с органами, осуществляющими административное регулирование экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Внешнеэкономические связи Урала

Цель курса - дать представление студентам о теоретических основах создания регионального внешнеэкономического комплекса и познакомить их с главными текущими итогами функционирования внешнеэкономического комплекса (ВЭК) Уральского экономического района.

Задачи курса:

- 1) Изучение ключевые параметры внешнеэкономического комплекса Урала в целом и в разрезе образующих его регионов в динамике пореформенного периода и контексте развития ВЭК страны; основных принципов взаимодействия федеральных и региональных властей в организации и стимулировании внешнеэкономической деятельности на уровне региона;
- 2) Обучение системному анализу развития внешнеэкономической деятельности области/края/республики; ведению текущего мониторинга и оценки перспектив экспортного производства на конкретно взятом предприятии; владения инструментарием анализа внешнеэкономической деятельности предприятия;
- 3) Формирование комплексного представления о месте и роли ВЭК Урала в структуре ВЭК страны.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Теория стратегического взаимодействия

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для разработки стратегии взаимодействия фирм на различных типах рынков.

Задачи курса:

- 1) изучение основ теории стратегического взаимодействия;
- 2) рассмотрение моделей стратегического взаимодействия на различных типах рынков;
- 3) формирование практических навыков разработки бескоалиционной и кооперативной стратегий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Международные базы статистической информации

Цель: формирование у студентов целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

Задачи курса:

- освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;
- обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;
- интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Антимонопольное регулирование и конкурентное право

Цель курса – усвоение магистрантами основополагающих знаний в области нормативного и правового регулирования отношений, связанных с защитой конкуренции, а также практики применения антимонопольного законодательства.

Задачи курса:

- 1) Усвоение теоретических основ и нормативного материала, регламентирующего антимонопольную деятельность.
- 2) Выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в сфере антимонопольного регулирования и конкурентного права, решение конкретных практических задач.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Экономика и право внешнеэкономической деятельности

Цель курса является изучение экономико-правовой регламентации общественных отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

Задачи курса:

- 1) Ознакомление слушателей с нормативными, аналитическими и информационными материалами, что позволит получить актуальные сведения

о процессе взаимодействия международного и внутригосударственного права, о развитии современной международной практики заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, а также сформировать комплексное понимание особенностей экономико-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

- 2) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Экономико-правовой анализ арбитражной практики

Цель курса – формирование системного представления об экономической составляющей судебной и внесудебной защиты, а также освоение навыков применения арбитражного процесса для отстаивания экономических интересов хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- 1) Предоставить систему содержания, целей, задач и инструментария прогнозирования затрат и экономического эффекта от тех или иных процессуальных действий с учетом порядка определения цены иска, судебных расходов, вероятности и сроков достижения положительного экономического результата в процессе выполнения юридического проекта
- 2) Овладеть методикой экономико-правового анализа хозяйственной ситуации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Экономико-правовые основы привлечения инвестиций

Цель курса – развитие у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих на профессиональном уровне заниматься экономическими и правовыми вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение методики экономического обоснования инвестиций;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами современных инвестиционных инструментов, применяемых в отечественной практике;
- 3) Изучение основ инвестиционной деятельности, оценки инвестиционных рисков позволит принять обоснованное решение в области инвестиций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Трудовое право

Цель курса – обучение студентов пониманию теоретических основ правового регулирования правоотношений социального партнерства в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства, регулирующего коллективные трудовые отношения, сформировать у обучающихся навыки юридических действий в рамках социального партнерства.

Задачи курса:

- 1) Изучение с общественных отношений, складывающихся в социально-трудовой сфере между работодателями – организациями и работниками;
- 2) Освоение студентами наиболее важных аспектов трудового права Российской Федерации и права социального обеспечения;
- 3) Анализ практики применения правовых норм, регулирующих трудовые и социальные отношения;
- 4) Выявление основных тенденций развития современного трудового права, права социального обеспечения и правовой науки в контексте рассматриваемых в рамках дисциплины проблем.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов: следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Экономика труда

Цель курса– исследование теоретических основ, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами.

Задачи курса:

- 1) Усвоение теоретических основ организации труда, социально-экономических составляющих трудового процесса;
- 2) Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом;
- 3) Исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы;
- 4) Изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов;
- 5) Раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста;
- 6) Изучение методики оценки и анализа организации труда на предприятии, организации и обслуживания рабочих мест, нормирования труда.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Арбитражный процесс

Цель курса состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

Задачи курса:

- 1) Дать представление студентам об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- 2) Ознакомить слушателей с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;
- 3) Сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний в области ведения и участия в арбитражном процессе.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Институциональная экономика

Цель курса – формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Задачи курса:

- 1) Ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- 2) Познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;

- 3) Выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Имущественные отношения в национальной экономике

Цель курса – ознакомление студентов с системой правового регулирования имущественных отношений в современной России, а также формирование у слушателей понимания экономико-правовой природы имущественных отношений.

Задачи курса:

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Имущественные отношения в национальной экономике» предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками правоприменительной деятельности, опосредующей имущественные отношения;
- 3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Стратегическое планирование

Цель курса – изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

Задачи курса:

- 1) Изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- 2) Ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой,
- 3) Изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- 4) Ознакомление с инструментарием стратегического управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Информатизация правовой деятельности

Цель курса заключается в практическом освоении информационных технологий, связанных с использованием компьютера в экономической и правовой деятельности.

Задачи курса:

- 1) Освоение студентами основ поиска информации и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2) Формирование системы знаний и навыков использования компьютерных методов сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами, а также навыками работы в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс».

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Управление проектами

Цель курса - формирование у студента системы знаний об управлении проектами, его эффективном применении для обеспечения высокой конкурентоспособности организации в современных экономических условиях

Задачи курса:

- 5) Освоение современных технологий управления проектами;
- 6) Получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов, в том числе, с использованием программных продуктов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов: следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Экономический анализ договоров

Цель курса – изучение теоретических основ и получение практических навыков ведения договорной работы в организации.

Задачи курса:

- 1) Формирование системного представления о правовом регулировании договорной работы и договоров в организации;
- 2) Приобретение практических навыков разработки конкретных видов договоров с учетом экономического эффекта от их реализации;
- 3) Выработка системного представления о способах защиты и ответственности в договорном праве с учетом экономических последствий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Анализ хозяйственной деятельности

Цель курса – выработка у студентов навыков в сборе, обработке плановых, отчетных и нормативных данных и оценке на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в разработке планов и программ экономического развития хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- 1) Научить студентов применять различные аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий, различных отраслей и экономики в целом;
- 2) Обеспечить выработку и закрепление у студентов навыков аналитической работы с экономической информацией;
- 3) Сформировать у студентов практические навыки для использования результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития хозяйственных систем.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Ответственность за экономические правонарушения

Цель курса – формирование у слушателей комплексного представления о системе законодательства и судебной практике противодействия экономическим преступлениям.

Задачи курса:

- 1) Рассмотрение подходов к основным категориям уголовного права.
- 2) Изучение юридической практики применения норм уголовного права при раскрытии экономических преступлений.
- 3) Обеспечение высокой правовой культуры студентов, проявляющейся в знании своих прав, свобод и обязанностей, требований закона, в стремлении каждого строить свое поведение в соответствии с нормами права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (ПДК-14);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Правоведение

Цель курса – сформировать систему знаний в области основ права.

Задачи курса:

- 1) Сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
- 2) Привить им четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- 3) Научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.
- 4) Привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (ПДК-14);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства,

знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (ПДК-16);

- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (ПДК-17).

Методы социологических исследований

Цель курса – дать специализированные знания об обществе как целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития.

Задачи курса:

- 1) Показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- 2) Сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;
- 3) Ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества.
- 4) Ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Лидерство и командообразование

Цель курса – дать специализированные знания о социально-психологических аспектах лидерства и командообразования, в том числе об особенностях личностного влияния и управления другими людьми.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности лидерства и его проявлениях;
- создать условия для приобретения навыков управленческой и лидерской эффективности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является первым этапом практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика и право хозяйственной деятельности» и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Программа учебной практики представлена в **приложении 7**.

5.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должны быть реализованы следующие типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*, которая осуществляется с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению и профилю. Программа практики представлена в **приложении 8**;

- *технологическая практика* для студентов бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности» проводится с целью формирования у студентов знаний, умений и навыков в области расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности. Программа практики представлена в **приложении 9**;

- *научно-исследовательская работа* для студентов бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности» проводится с целью приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,

систематизации исследовательских данных, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач. Программа практики представлена в **приложении 10**.

5.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. Основной целью преддипломной практики для студентов бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности» является осуществление сбора, систематизации, обобщения и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа преддипломной практики представлена в **приложении 11**.

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в **приложении 12**.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (**приложение 13**).

Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право хозяйственной деятельности» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Общественная экспертиза законодательства;
- 2) Национальная хозяйственная система;
- 3) Управление инновационными процессами;
- 4) Экономико-правовое положение организации.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в **приложении № 14.**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения прилагаются в **приложении 15.**

Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
- II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
- III. Оценочные материалы.
- IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **приложении 15.**